

Podział treści programowych z propozycją zagadnień tematycznych do realizacji w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2019/2020

- Przeznaczony do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 podział powstał w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny oraz po dokonaniu diagnozy sytuacji wychowawczej i czynników ryzyka i czynników chroniących w środowisku szkolnym. Program uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej. Zgodnie z założeniami programu prewencyjnego będzie on ewaluowany corocznie na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami, a także w oparciu o systematyczną analizę sytuacji wychowawczej w szkole.
- Plany pracy wychowawczej opracowywane przez wychowawców na dany rok szkolny obok proponowanych przez siebie tematów do realizacji powinny w szczególności zawierać treści wynikające z przedstawionego niżej podziału oraz z **Programu realizacji Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020.**
- W realizacji poniższych treści biorą udział wszyscy nauczyciele we współpracy z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną, dyrekcją oraz instytucjami wspomagającymi.

	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Klasy I (TE, BSI)	Integracja zespołu klasowego. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia integracyjne w Stowarzyszeniu MONAR Poradnia Profilaktyczno-Konsultacyjna, • lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • wybór samorządu klasowego 	<ul style="list-style-type: none"> • specjaliści z PK MONAR • wychowawcy, • pedagog,
	Moje hobby i zainteresowania.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • uczestnictwo w kołach zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie kół
	Poznaję dorobek kultury ludowej regionu, własnej miejscowości i jej okolic.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (prezentacje uczniów dotyczące historii i tradycji związanych z miejscem pochodzenia) • lekcje geografii i historii, • wystawy, gazetki, • rajdy piesze, wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele geografii i historii, • opiekunowie wycieczek
	Zapoznanie z tradycjami szkoły i sylwetką patrona.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w uroczystościach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za org. uroczystości
	Znam prawa i obowiązki ucznia, zasady porządku szkolnego oraz podstawową dokumentację szkolną oraz je przestrzegam. <i>(Statut Szkoły, WZO, Program wychowawczo-profilaktyczny)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • doraźnie wg potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog, • dyrekcja
	Polska moją ojczyzną – zapoznanie z symbolami narodowymi i historią Polski, nauka hymnu narodowego. Kształtowanie godnej postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje historii i WOS, • lekcje PO, • uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, • ekspozycja elementów symboliki narodowej, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele historii i WOS, • nauczyciele PO, • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za org. uroczystości

Zapoznanie z zasadami higienicznego trybu życia, kształtowanie dbałości o higienę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • gazetki, plakaty, ulotki 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarka szkolna, • wychowawcy
Moje miejsce w rodzinie – prawa i obowiązki. Wzmacnianie prawidłowych więzi w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ, • zebrania z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ
Wartości ważne w życiu młodego człowieka. Promocja wolontariatu jako przejawu postawy prospołecznej. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ, • spotkania z wolontariuszami, • zapoznanie z ofertą wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ, • pedagog
Zajęcia informacyjno – edukacyjne dla grup podejmujących zachowania ryzykowne. Profilaktyka uzależnień. <i>(propozycje scenariusza opracowanego w ramach projektu edukacyjno-informacyjnego Szkoła Dobrego Wyboru w załączeniu)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ, • indywidualne konsultacje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ, • pedagog
Netetykieta	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • prokurator, • nauczyciele informatyki
Zasady efektywnego zarządzania czasem. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • film edukacyjny pt. „Zarządzanie czasem” 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog
Zasady skutecznej komunik. interpersonalnej. Kultura wypowiedzi. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • lekcje języka polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • nauczyciele j. polskiego
Toleruję, akceptuję, współpracuję. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • uczestnictwo w grupach zainteresowań, • zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów
Bezpieczeństwo wypoczynku zimowego i letniego.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
Czytam, bo umiem.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, • spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wewnętrzna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, • diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, • egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję, • przedmiotowe zespoły wyrównawcze, • współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrekcja, • pedagog, • specjaliści PPP nr 2,

Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Jestem Europejczykiem: znam i szanuję inne niż własna kultury. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje języków obcych, • lekcje geografii, wos-u, przedsiębiorczości • konkursy wiedzy o krajach europejskich 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele języków obcych, • nauczyciele geografii, wos-u, przedsiębiorczości, • osoby odpowiedzialne za organizację konkursów
Chętnie korzystam z dóbr kulturalnych i osiągnięć naukowych. Bezpiecznie korzystam z środków masowego przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe, • lekcje informatyki, • wyjścia do kin, teatrów, muzeów, • Kino Elektryk 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wszystkich przedmiotów, • wychowawcy, • organizatorzy wyjść kulturalnych
Rodzina wartością w życiu młodego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami, • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ
Szanuję ludzi starszych.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
Cechy charakteru i osobowości – czy można je zmienić?	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (pogadanka, dyskusja) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog
Umiejętnie wyrażać swoje potrzeby i skutecznie porozumiewać się z innymi ludźmi. Techniki skutecznej komunikacji. <i>(proponycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
Jestem osobą asertywną. <i>(proponycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • psycholog
Radzę sobie z agresją własną i przejawami przemocy u innych. Zjawisko i przeciwdziałanie cyberprzemocy. Odpowiedzialność karna nieletnich. <i>(proponycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy z uczniami wg potrzeb, • spotkanie z prokuratorem 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • psycholog, • prokurator • policja
Prowadzę aktywny tryb życia. Zdrowo się odżywiam.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowania fizycznego, • lekcje wychowawcze, • zawody sportowe, • akcje promujące zdrowy styl życia 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele w-fu • trenerzy, • osoby odpowiedzialne za organizację akcji
Jestem młodym ekologiem.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje biologii, • lekcje geografii, • wystawy i konkursy proekologiczne, • segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych, prawidłowa utylizacja odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele biologii, • nauczyciele geografii, • osoby odpowiedzialne za organizację przedsięwzięć proekologicznych
Rozwijam własną kulturę estetyczną. Potrafię właściwie zorganizować sobie czas wolny.	<ul style="list-style-type: none"> • koła zainteresowań, • sekcje sportowe, • wyjścia kulturalne, • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • opiekunowie kół zainteresowań, • trenerzy, • organizatorzy wyjść i wycieczek, • wychowawcy

Klasy II (TE, BSD)

Czytam, bo chcę.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, • spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze
Bezp. wypoczynku letniego i zimowego.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, • diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, • egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję, • przedm. zesp. wyrównawcze, • współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrekcja, • pedagog, • specjaliści PPP nr 2,

Klasy III (TE, LP, BSD)	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
	Zbliża się matura/egzaminawy zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi • terminowe składanie stosownych dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • dyrekcja, • nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
	Samodzielnie podejmuję decyzje. Kształtowanie poczucia sprawczości.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
	Ponoszę odpowiedzialność za własne czyny. Prawa i obowiązki pełnoletniego obywatela.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z Kodeksem Karnym, • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog
	Świadomie i aktywnie uczestniczę w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w uroczystościach państwowych, • wypełnianie obowiązków obywatelskich 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
	Stoję na straży zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach prozdrowotnych, np. honorowe oddawanie krwi, kurs udzielania pierwszej pomocy, • indywidualne rozmowy, • przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku i podróżowania 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • wychowawcy, • organizatorzy akcji
	Zapobieganie handlowi ludźmi. <i>(materiały merytoryczne oraz prezentacja multimedialna dostępne u pedagoga)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje wos-u, • imprezy okolicznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele wos-u
	Bawię się bez alkoholu i innych „dopalaczy”.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
	Mój ideał rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe), • lekcje WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ
Wiem, kim będę. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z doradcami zawodowymi, • spotkania z pracodawcami, • spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, • udostępnienie materiałów informacyjnych o szkołach uzupełniających, szkołach wyższych oraz aktualnej ofercie rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • doradcy zawodowi z RCDZ, • nauczyciele biblioteki 	

Efektywnie zarządzam czasem. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • film edukacyjne pt. „Zarządzanie czasem” 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • psycholog
Czytam, bo lubię.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, • spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze
Stres pod kontrolą. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze wg scenariusza i materiałów z programu „Stres pod kontrolą” (pogadanka, dyskusja, projekcja filmu) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • psycholog
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, • diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, • egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję, • przedmiotowe zespoły wyrównawcze, • współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrekcja, • pedagog, • specjaliści PPP nr 2,

	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Klasy IV (TE)	Na czym polega dojrzałość?	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki), • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
	Zbliża się matura/egzaminawy zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi • terminowe składanie stosownych dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • dyrekcja, • nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
	Znam swoje emocje, umiem je kontrolować i w sposób konstruktywny okazywać.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog, • psycholog
	Altruizm czy egoizm? Co wybieram?	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe), • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog, • psycholog
	Czy życie bez używek jest możliwe?	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki) • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
	Kto czyta, nie błądzi.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, • spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze
	Stres pod kontrolą. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze wg scenariusza i materiałów z programu „Stres pod kontrolą” (pogadanka, dyskusja, projekcja filmu) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • psycholog
	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje przedmiotów zawodowych, • indywidualne rozmowy • film edukacyjny pt. „Planowanie kariery czyli jak wybrać zawód?” 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog, • psycholog
	Po co dalej się uczyć ?	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych i zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za organizację spotkań

Mój wymarzony zawód/stanowisko pracy? <i>(multimedialne programy edukacyjne z zakresu zawodoznastwa dostępne u pedagoga i w bibliotece)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (rozmowy, dyskusje, pogadanki), • udostępnienie materiałów informacyjnych typu „Kalejdoskop zawodów” 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog
Jak pewnym krokiem wejść na rynek pracy? <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (symulacje rozmów kwalifikacyjnych, filmy edukacyjne z zakresu przygotowania i odbywania rozmowy kwalifikacyjnej; scenariusz w załączniku), • lekcje języka polskiego (autoprezentacja – scenariusz w załączniku, wystąpienia publiczne), • lekcje przedsiębiorczości (tworzenie dokumentów aplikacyjnych), • zapoznanie z aktualną ofertą i potrzebami rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele języka polskiego, • nauczyciele przedsiębiorczości, • pedagog, • nauczyciele biblioteki, • doradcy zawodowi RCDZ
Mieszkam w Europie – możliwości pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • zapoznanie z bieżącą ofertą pracy rynku europejskiego, • wymiana doświadczeń własnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • przedstawiciele PUP, RCDZ • nauczyciele
Bezp. wypoczynku i podróżywania.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, • diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, • egzekwowanie obowiązku nauki (uczniowie niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję, • przedm. zespoły wyrównawcze, • współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrekcja, • pedagog, • specjaliści PPP nr 2,

Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej w dniu: 29 sierpnia 2019 r.

Pozytywna opinia Samorządu Uczniowskiego w dniu: 5 września 2019 r.

Załącznik do Program uchwalony przez Radę Rodziców w dniu: 3 września 2019 r.