

Podział treści programowych z propozycją zagadnień tematycznych do realizacji w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2020/2021

- Przeznaczony do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 podział powstał w oparciu o Ramowy Program Wychowawczy Miasta Białegostoku, Program wychowawczo-profilaktyczny oraz po dokonaniu diagnozy sytuacji wychowawczej. Program uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2020/2021. Zgodnie z założeniami programu prewencyjnego będzie on ewaluowany corocznie na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami, a także w oparciu o systematyczną analizę sytuacji wychowawczej w szkole.
- Plany pracy wychowawczej (rozkłady materiału) opracowywane przez wychowawców na dany rok szkolny obok proponowanych przez siebie tematów do realizacji w szczególności uwzględniają treści wynikające z przedstawionego niżej podziału oraz **Programu realizacji Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021.**
- W realizacji poniższych treści biorą udział wszyscy nauczyciele we współpracy z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną, dyrekcją oraz instytucjami wspomagającymi.

	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Klasy I (TE, BSD)	Integracja zespołu klasowego. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • wybór samorządu klasowego 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog,
	Zasady postępowania w celu obniżenia ryzyka zakażeń wirusowych i bakteryjnych w szkole i poza nią. Zasady postępowania w czasie epidemii COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje przedmiotowe, • plakaty, prezentacje, komunikaty, instrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele, • pielęgniarka
	Moje hobby i zainteresowania.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • uczestnictwo w kołach zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie kół
	Poznaję dorobek kultury ludowej regionu, własnej miejscowości i jej okolic.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (prezentacje uczniów dotyczące historii i tradycji związanych z miejscem pochodzenia) • lekcje geografii i historii, • wystawy, gazetki, rajdy, wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele geografii i historii, • opiekunowie wycieczek
	Zapoznanie z tradycjami szkoły i sylwetką patrona.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w uroczystościach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za org. uroczystości
	Znam prawa i obowiązki ucznia, zasady porządku szkolnego oraz podstawową dokumentację szkolną oraz je przestrzegam. <i>(Statut, WZO, PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • doraźnie wg potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog, • dyrekcja
	Polska moją ojczyzną – zapoznanie z symbolami narodowymi i historią Polski, nauka hymnu narodowego. Kształtowanie godnej postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje historii i WOS, • lekcje PO, • uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, • ekspozycja elementów symboliki narodowej, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele historii i WOS, • nauczyciele EdB, • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za org. uroczystości



Załącznik do Programu wychowawczo-profilaktycznego

Zapoznanie z zasadami higienicznego trybu życia, kształtowanie dbałości o higienę osobistą.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• gazetki, plakaty, ulotki	<ul style="list-style-type: none">• pielęgniarka szkolna,• wychowawcy
Wpływ ocieplenia klimatu na życie naszej planety.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• lekcje biologii, geografii,• akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele biologii, geografii,• organizatorzy akcji
Moje miejsce w rodzinie – prawa i obowiązki. Wzmacnianie prawidłowych więzi w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• lekcje WDŻ,• zebrania z rodzicami	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele WDŻ
Wartości ważne w życiu młodego człowieka. Promocja wolontariatu jako przejawu postawy prospołecznej. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• lekcje WDŻ,• spotkania z wolontariuszami,• zapoznanie z ofertą wolontariatu	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele WDŻ,• pedagog
Zajęcia informacyjno – edukacyjne dla grup podejmujących zachowania ryzykowne. Profilaktyka uzależnień. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• lekcje WDŻ,• indywidualne konsultacje	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele WDŻ,• pedagog
Netetykieta	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• lekcje informatyki	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• prokurator,• nauczyciele informatyki
Zasady efektywnego zarządzania czasem. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),• film edukacyjny pt. „Zarządzanie czasem”	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• pedagog
Zasady skutecznej komunik. interpersonalnej. Kultura wypowiedzi. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),• lekcje języka polskiego	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• pedagog,• nauczyciele j. polskiego
Toleruję, akceptuję, współpracuję. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),• uczestnictwo w grupach zainteresowań,• zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• opiekunowie zainteresowań kół i warsztatów
Bezp. wypoczynku zimowego i letniego.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy
Czytam, bo umiem.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo,• spotkania czytelnicze	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy• nauczyciele bibliotekarze
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none">• wewnętrzna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,• diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,• egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję,• przedmiotowe zespoły wyrównawcze,• współpraca z rodzicami/ opiekunami	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele,• dyrekcja,• pedagog,• specjaliści PPP nr 2

Klasy II (TE, BSD)	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
	Jestem Europejczykiem: znam i szanuję inne niż własna kultura. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje języków obcych, • lekcje geografii, wos-u, przedsiębiorczości • konkursy wiedzy o krajach europejskich 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele języków obcych, • nauczyciele geografii, wos-u, przedsiębiorczości, • osoby odpowiedzialne za organizację konkursów
	Chętnie korzystam z dóbr kulturalnych i osiągnięć naukowych. Bezpiecznie korzystam z środków masowego przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje przedmiotowe, • lekcje informatyki, • wyjścia do kin, teatrów, muzeów, • Kino Elektryk 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wszystkich przedmiotów, • wychowawcy, • organizatorzy wyjść kulturalnych
	Rodzina wartością w życiu młodego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania z rodzicami, • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ
	Szanuję ludzi starszych.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
	Cechy charakteru i osobowości – czy można je zmienić?	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (pogadanka, dyskusja) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog
	Umiem właściwie wyrażać swoje potrzeby i skutecznie porozumiewać się z innymi ludźmi. Techniki skutecznej komunikacji. <i>(proponycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
	Jestem osobą asertywną. <i>(proponycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog
	Radzę sobie z agresją własną i przejawami przemocy u innych. Zjawisko i przeciwdziałanie cyberprzemocy. Odpowiedzialność prawna nieletnich. <i>(proponycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy z uczniami wg potrzeb, • spotkanie z przedstawicielem wymiaru sprawiedliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • policja
	Prowadzę aktywny tryb życia. Zdrowo się odżywiam.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowania fizycznego, • lekcje wychowawcze, • zawody sportowe, • akcje promujące zdrowy styl życia 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele w-fu • trenerzy, • osoby odpowiedzialne za organizację akcji
Zasady postępowania w celu obniżenia ryzyka zakażeń wirusowych i bakteryjnych w szkole i poza nią. Zasady postępowania w czasie epidemii COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje przedmiotowe, • plakaty, prezentacje, komunikaty, instrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele, • pielęgniarka 	
Jestem młodym ekologiem. Mam wpływ na klimat mojej planety.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje biologii, geografii, • wystawy i konkursy proekologiczne, • segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych, prawidłowa utylizacja odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele biologii, • nauczyciele geografii, • osoby odpowiedzialne za organizację przedsięwzięć proekologicznych 	
Rozwijam własną kulturę estetyczną. Potrafię właściwie zorganizować sobie czas wolny.	<ul style="list-style-type: none"> • koła zainteresowań, • zajęcia sportowe, • wyjścia kulturalne, • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • opiekunowie kół zainteresowań, • trenerzy, • organizatorzy wyjść i wycieczek, • wychowawcy 	

Skąpstwo czy oszczędność – zasady racjonalnego gospodarowania zasobami finansowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, • spotkania z przedstawicielami sektora bankowego, ekonomicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, • specjaliści ekonomii
Czytam, bo chcę.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, • spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze
Bezpieczeństwo wypoczynku letniego i zimowego.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, • diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, • egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję, • przedm. zesp. wyrównawcze, • współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrekcja, • pedagog, • specjaliści PPP nr 2
Inni to także my – tolerancja różnorodności.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • uczestnictwo w grupach zainteresowań, • zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów
Korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe, pogadanki), • spotkanie z prawnikiem; • lekcje wos-u 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele wos-u

Klasy III (TE, LP, BSD)	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
	Zbliża się matura/egzaminacje zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi • terminowe składanie stosownych dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • dyrekcja, • nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
	Samodzielnie podejmują decyzje. Kształtowanie poczucia sprawczości.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
	Mierz siły na zamiary – racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej
	Czy znajomość przepisów prawa pomaga w codziennym życiu.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe, pogadanki), • spotkanie z prawnikiem; • lekcje wos-u 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele wos-u
	Ponoszę odpowiedzialność za własne czyny. Prawa i obowiązki pełnoletniego obywatela.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z wybranymi zagadnieniami Kodeksu Karnego, • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog
	Świadomie i aktywnie uczestniczę w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w uroczystościach państwowych, • wypełnianie obowiązków obywatelskich 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele

Stoję na straży zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach prozdrowotnych, np. honorowe oddawanie krwi, kurs udzielania pierwszej pomocy, • indywidualne rozmowy, • przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku i podróżowania 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • wychowawcy, • organizatorzy akcji prozdrowotnych
Zasady postępowania w celu obniżenia ryzyka zakażeń wirusowych i bakteryjnych w szkole i poza nią. Zasady postępowania w czasie epidemii COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje przedmiotowe, • plakaty, prezentacje, komunikaty, instrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele, • pielęgniarka
Zapobieganie handlowi ludźmi. <i>(materiały merytoryczne oraz prezentacja multimedialna dostępne u pedagoga)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje wos-u, • imprezy okolicznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele wos-u
Bawię się bez alkoholu i innych „dopalaczy”.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
Mój ideał rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe), • lekcje WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ
Wiem, kim będę. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z doradcami zawodowymi, • spotkania z pracodawcami, • spotkania z przedst..uczelnii wyższych, • udostępnienie materiałów informacyjnych o szkołach uzupełniających, wyższych oraz aktualnej ofercie rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • doradca zawodowy, • nauczyciele biblioteki
Efektywnie zarządzam czasem. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • film edukacyjny, pt. „Zarządzanie czasem” 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog
Czytam, bo lubię.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, • spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze
Stres pod kontrolą. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze wg scenariusza i materiałów z programu „Stres pod kontrolą” (pogadanka, dyskusja, projekcja filmu) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, • diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, • egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję, • przedmiotowe zespoły wyrównawcze, • współpraca z rodzicami/ opiekunami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrekcja, • pedagog, • specjaliści PPP nr 2
Globalne zmiany klimatu – obserwowane zjawiska i ich konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje biologii, geografii, • akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele biologii, geografii, • organizatorzy akcji
Każdy marzy o akceptacji – szacunek dla życia we wszelkich jego przejawach.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • uczestnictwo w grupach zainteresowań, • zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie warsztatów i kół zainteresowań

Klasy IV (TE)	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
	Na czym polega dojrzałość?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki), indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
	Zasady postępowania w celu obniżenia ryzyka zakażeń wirusowych i bakteryjnych w szkole i poza nią. Zasady postępowania w czasie epidemii COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, plakaty, prezentacje, komunikaty, instrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka
	Zbliża się matura/egzamin zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi terminowe składanie stosownych dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
	Znam swoje emocje, umiem je kontrolować i w sposób konstruktywny okazywać.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	Altruizm czy egoizm? Co wybieram?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe), indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	Czy życie bez używek jest możliwe?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki) indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
	Kto czyta, nie błądzi.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele bibliotekarze
	Stres pod kontrolą. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze wg scenariusza i materiałów z programu „Stres pod kontrolą” (pogadanka, dyskusja, projekcja filmu) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog
	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotów zawodowych, indywidualne rozmowy film edukacyjny pt. „Planowanie kariery czyli jak wybrać zawód?” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	Po co dalej się uczyć ?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych i zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, osoby odpowiedzialne za organizację spotkań
	Mój wymarzony zawód/stanowisko pracy? <i>(multimedialne programy edukacyjne z zakresu zawodowości dostępne u pedagoga i w bibliotece)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (rozmowy, dyskusje, pogadanki), udostępnienie materiałów informacyjnych typu „Kalejdoskop zawodów” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Jak pewnym krokiem wejść na rynek pracy? <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (symulacje rozmów kwalifikacyjnych, filmy edukacyjne z zakresu przygotowania i odbywania rozmowy kwalifikacyjnej; scenariusz w załączniku), lekcje języka polskiego (autoprezentacja – wystąpienia publiczne), lekcje przedsiębiorczości (tworzenie dokumentów aplikacyjnych), zapoznanie z aktualną ofertą i potrzebami rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele przedsiębiorczości, pedagog, nauczyciele biblioteki, doradca zawodowy 	



Załącznik do Programu wychowawczo-profilaktycznego

Mieszkam w Europie – możliwości pracy.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• zapoznanie z bieżącą ofertą pracy rynku europejskiego,• wymiana doświadczeń własnych	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• przedstawiciele PUP, RCDZ• nauczyciele
Bezpieczeństwo wypoczynku i podróżowania.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy
Indywidualne decyzje a globalne zjawiska klimatyczne.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• lekcje biologii, geografii,• akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele biologii, geografii,• organizatorzy akcji
Szacunek dla życia w dobie stereotypów i dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),• uczestnictwo w grupach zainteresowań,• zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów
Zasady racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi i oszczędzania.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• lekcje podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none">• wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,• diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,• egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję,• przedm. zesp. wyrównawcze,• współpraca z rodzicami/ opiekunami	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele,• dyrekcja,• pedagog,• specjaliści PPP nr 2,

Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej w dniu: 31.08.2020 r.

Pozytywna opinia Samorządu Uczniowskiego w dniu: 04.09.2020 r.

Załącznik do Program uchwalony przez Radę Rodziców w dniu: 08.09.2020 r.