

UCHWAŁA NR 08/21
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Elektrycznych
im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku
z dnia 28 kwietnia 2021 r.

w sprawie zmian w Statucie Zespołu Szkół Elektrycznych

Działając na podstawie art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1 oraz art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (*Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4 i 619*) oraz § 10 ust. 5 i § 56 ust. 6 Statutu Zespołu Szkół Elektrycznych w Białymstoku, Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. J. Groszkowskiego w Białymstoku postanawia:

§ 1.

Wprowadzić do Statutu Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku zmiany, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Anna Niczyporuk
- dyrektor ZSE w Białymstoku

W Statucie Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. J. Groszkowskiego wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 3. ust. 4. pkt 6) otrzymuje brzmienie:

„5) do roku szkolnego 2022/2023 w 4-letnim Technikum Elektrycznym na podbudowie gimnazjum w zawodach:

- a) technik elektryk;
- b) technik elektronik;
- c) technik informatyk;
- d) technik teleinformatyk;
- e) technik programista;
- f) technik grafiki i poligrafii cyfrowej.”

2) W § 13. ust. 1. słowo „zespole” zamienia się na „Zespole”.

3) W § 22. ust. 3. pkt 5) otrzymuje brzmienie:

„5) realizacja zadań określonych w Planie Pracy Zespołu na dany rok szkolny.”

4) Tytuł rozdziału 7. Statutu otrzymuje brzmienie:

„7. SZCZEGÓŁOWE ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW”

5) W § 52. ust. 6. otrzymuje brzmienie:

„6. Fakt przekazania uczniom informacji, o których mowa w ust. 5. powinien być odnotowany w zeszycie przedmiotowym ucznia oraz dzienniku lekcyjnym. Uczeń nieobecny na lekcji ma prawo do informacji zawartej w ust. 5. w formie ustalonej przez nauczyciela.”

6) W § 52. ust. 11. otrzymuje brzmienie:

„11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel powinien w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz systematyczność udziału w zajęciach i aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”

7) W § 52. ust. 37. otrzymuje brzmienie:

„37. Do podstawowych form oceniania wiadomości i umiejętności ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych należą formy pisemne, ustne i praktyczne, w szczególności:

- 1) sprawdzian wiadomości, praca klasowa, test – nauczyciel określa zakres materiału oraz niezbędny czas trwania sprawdzianu;
- 2) sprawdzian diagnozujący;
- 3) sprawdzian dyrektorski;
- 4) sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący zakres wymagań maturalnych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym;
- 5) matura próbna;
- 6) sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący zakres egzaminu zawodowego;
- 7) próbny egzamin zawodowy;
- 8) test sprawności fizycznej;
- 9) sprawdzian umiejętności technicznych;
- 10) odpowiedź, wypowiedź, recytacja, czytanie;

- 11) kartkówka: niezapowiedziana lub zapowiedziana forma krótkiego sprawdzianu pisemnego trwająca maksymalnie do 20. minut, obejmująca swoim zakresem nie więcej niż 3 ostatnie zagadnienia tematyczne;
- 12) praca ucznia na lekcji (m. in.: aktywność/aktywność fizyczna, ćwiczenie, zadanie/zadanie praktyczne, praca indywidualna/zespołowa, próby sprawnościowe);
- 13) praca ucznia wykonywana w domu (praca domowa);
- 14) inne prace (m. in.: model, projekt, prezentacja, referat, formy współzawodnictwa sportowego, udział w zawodach sportowych);
- 15) za zeszyt przedmiotowy.”

8) W § 52. ust. 38. otrzymuje brzmienie:

„38. Zasady/kryteria uzyskiwania stopni z poszczególnych form oceniania oraz ich wagi ustala nauczyciel i przedstawia je uczniom oraz umieszcza w przedmiotowych (nauczycielskich) zasadach oceniania.”

9) W § 52. ust. 40. otrzymuje brzmienie:

„40. Na tydzień nauki nie mogą przypadać więcej niż 3 sprawdziany pisemne, zaś w ciągu jednego dnia nie więcej niż 1. W szczególnych sytuacjach dopuszcza się odstępstwa od powyższej zasady, np.: matura próbna, próbny egzamin zawodowy.”

10) W § 52. ust. 44. otrzymuje brzmienie:

„44. Dostosowanie zasad i kryteriów oceniania do specyfiki nauczanego przedmiotu/jednostki modułowej pozostaje w kompetencji nauczyciela.”