

Podział treści programowych z propozycją zagadnień tematycznych do realizacji w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2021/2022

- Przeznaczony do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 podział powstał w oparciu o Ramowy Program Wychowawczy Miasta Białegostoku, Program wychowawczo-profilaktyczny, oraz po dokonaniu diagnozy sytuacji wychowawczej, w tym diagnozy czynników chroniących i ryzyka. Program uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki oraz Priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2021/2022. Zgodnie z założeniami programu prewencyjnego będzie on ewaluowany corocznie na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami, a także w oparciu o systematyczną analizę sytuacji wychowawczej w szkole.
- Plany pracy wychowawczej opracowywane przez wychowawców na dany rok szkolny obok proponowanych przez siebie tematów do realizacji powinny w szczególności zawierać treści wynikające z przedstawionego niżej podziału, Programu realizacji Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/2022, a także opierać się o zalecenia zawarte w **Raporcie Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej zrealizowanym na zlecenie Ministra Edukacji i Nauki pt. „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”**.
- **Ze względu na trwający w całym kraju stan pandemii COVID-19 i wynikające z tego ryzyko okresowego lub długoterminowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych, a co za tym idzie realizacji edukacji zdalnej, izolacji młodzieży i pogłębiających się kryzysów indywidualnych oraz społecznych – bezwzględnym priorytetem działań profilaktyczno-wychowawczych na nowy rok szkolny jest budowanie, rozwijanie i wzmacnianie relacji rówieśniczych, integracja oraz reintegracja zespołów klasowych oraz szczególne zaangażowanie wychowawców i nauczycieli w sprawy swoich podopiecznych, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i niezwłoczne podejmowanie interwencji w sytuacjach tego wymagających zgodnie z Procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach szczególnych zagrożeń, w porozumieniu z dyrekcją, pedagogami, specjalistami.**
- W realizacji poniższych treści biorą udział wszyscy nauczyciele we współpracy z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną, dyrekcją oraz instytucjami wspomagającymi.

	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Klasy I (TE, BSI)	Integracja zespołu klasowego. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • wybór samorządu klasowego, • organizacja dnia integracji klasowej na terenie szkoły lub poza nią, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • Stowarzyszenie MONAR Poradnia Profilaktyczno-Konsultacyjna w Białymstoku
	Wsparcie uczniów podczas nauki zdalnej oraz po powrocie do nauki stacjonarnej, w tym: dbałość o powrót do pełnej	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze; • rozmowy indywidualne; • wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy; • wszyscy nauczyciele; • pedagog; • specjaliści placówek pomocowych

<p>sprawności fizycznej, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne wynikające z diagnozy potrzeb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje; • zajęcia psychoedukacyjne; • udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły). 	
<p>Zasady postępowania w celu obniżenia ryzyka zakażeń wirusowych i bakteryjnych w szkole i poza nią. Instrukcja postępowania wobec epidemii COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje przedmiotowe, • plakaty, prezentacje, komunikaty, instrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele, • pielęgniarka
<p>Moje hobby i zainteresowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • uczestnictwo w kołach zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie kół
<p>Poznaję dorobek kultury ludowej regionu, własnej miejscowości i jej okolic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (prezentacje uczniów dotyczące historii i tradycji związanych z miejscem pochodzenia) • lekcje geografii i historii, • wystawy, gazetki, • rajdy piesze, wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele geografii i historii, • opiekunowie wycieczek
<p>Zapoznanie z tradycjami szkoły i sylwetką patrona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w uroczystościach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za org. uroczystości
<p>Znam prawa i obowiązki ucznia, zasady porządku szkolnego oraz podstawową dokumentację szkolną oraz je przestrzegam. (Statut Szkoły, SzZOW, PWP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • doraźnie wg potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog, • dyrekcja
<p>Polska moją ojczyzną – zapoznawanie z symbolami narodowymi i historią Polski, nauka hymnu narodowego. Kształtowanie godnej postawy patriotycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje historii i WOS, • lekcje PO, • uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, • ekspozycja elementów symboliki narodowej, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele historii i WOS, • nauczyciele PO, • wychowawcy, • osoby odpowiedzialne za org. uroczystości
<p>Zapoznanie z zasadami higienicznego trybu życia, kształtowanie dbałości o higienę osobistą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • gazetki, plakaty, ulotki 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarka szkolna, • wychowawcy
<p>Wpływ ocieplenia klimatu na życie naszej planety.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje biologii, geografii, • akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele biologii, geografii, • organizatorzy akcji
<p>Moje miejsce w rodzinie – prawa i obowiązki. Wzmacnianie prawidłowych więzi w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ, • zebrania z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ
<p>Wartości ważne w życiu młodego człowieka. Promocja wolontariatu jako przejawu postawy prospołecznej. (propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje WDŻ, • spotkania z wolontariuszami, • zapoznanie z ofertą wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ, • pedagog

	Zajęcia informacyjno – edukacyjne dla grup podejmujących zachowania ryzykowne. Profilaktyka uzależnień. (propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje WDŻ, indywidualne konsultacje 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele WDŻ, pedagog, Ośrodek Profilaktyki i Terapii dla Młodzieży i Dorosłych ETAP
	Netetykieta	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, prokurator, nauczyciele informatyki
	Zasady efektywnego zarządzania czasem. (propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), film edukacyjny pt. „Zarządzanie czasem” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog
	Zasady skutecznej komunik. interpersonalnej. Kultura wypowiedzi. (propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), lekcje języka polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog, nauczyciele j. polskiego
	Toleruję, akceptuję, współpracuję. (propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), uczestnictwo w grupach zainteresowań, zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów
	Bezpieczeństwo wypoczynku zimowego i letniego.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
	Czytam, bo umiem.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele bibliotekarze
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> wewnętrzna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję, przedmiotowe zespoły wyrównawcze, współpraca z rodzicami/ opiekunami; dostosowanie wymagań związanych z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, specjaliści PPP Nr 2

	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Klasy II (TE, BSI)	Reintegracja zespołu klasowego. (propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), wyбір samorządu klasowego, zajęcia integracyjne na terenie szkoły lub poza nią 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
	Wsparcie uczniów podczas nauki zdalnej oraz po powrocie do nauki	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze; rozmowy indywidualne; 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy; wszyscy nauczyciele; pedagog;



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego

<p>stacjonarnej, w tym: dbałość o powrót do pełnej sprawności fizycznej, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne wynikające z diagnozy potrzeb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje; zajęcia psychoedukacyjne; udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły). 	<ul style="list-style-type: none"> specjaliści placówek pomocowych
<p>Jestem Europejczykiem: znam i szanuję inne niż własna kultura. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje języków obcych, lekcje geografii, wos-u, przedsiębiorczości konkursy wiedzy o krajach europejskich 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele języków obcych, nauczyciele geografii, wos-u, przedsiębiorczości, osoby odpowiedzialne za organizację konkursów
<p>Chętnie korzystam z dóbr kulturalnych i osiągnięć naukowych. Bezpiecznie korzystam z środków masowego przekazu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje przedmiotowe, lekcje informatyki, wyjścia do kin, teatrów, muzeów, Kino Elektryk 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy, organizatorzy wyjazdów kulturalnych
<p>Rodzina wartością w życiu młodego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zebrania z rodzicami, lekcje wychowawcze, lekcje WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele WDŻ
<p>Szanuję ludzi starszych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
<p>Cechy charakteru i osobowości – czy można je zmienić?</p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (pogadanka, dyskusja) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog
<p>Umiem właściwie wyrażać swoje potrzeby i skutecznie porozumiewać się z innymi ludźmi. Techniki skutecznej komunikacji. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
<p>Jestem osobą asertywną. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog
<p>Radzę sobie z agresją własną i przejawami przemocy u innych. Zjawisko i przeciwdziałanie cyberprzemocy. Odpowiedzialność prawna nieletnich. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy z uczniami wg potrzeb, spotkanie z przedstawicielem wymiaru sprawiedliwości 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog, policja
<p>Prowadzę aktywny tryb życia. Zdrowo się odżywiam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowania fizycznego, lekcje wychowawcze, zawody sportowe, akcje promujące zdrowy styl życia 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele w-fu trenerzy, osoby odpowiedzialne za organizację akcji
<p>Zasady postępowania w celu obniżenia ryzyka zakażeń wirusowych i bakteryjnych w szkole i poza nią. Instrukcja postępowania wobec epidemii COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, plakaty, prezentacje, komunikaty, instrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego

	Jestem młodym ekologiem. Mam wpływ na klimat mojej planety.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje biologii, • lekcje geografii, • wystawy i konkursy proekologiczne, • segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych, prawidłowa utylizacja odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele biologii, • nauczyciele geografii, • osoby odpowiedzialne za organizację przedsięwzięć proekologicznych
	Rozwijam własną kulturę estetyczną. Potrafię właściwie zorganizować sobie czas wolny.	<ul style="list-style-type: none"> • koła zainteresowań, • sekcje sportowe, • wyjścia kulturalne, • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • opiekunowie kół zainteresowań, • trenerzy, • organizatorzy wyjść i wycieczek, • wychowawcy
	Skąpstwo czy oszczędność – zasady racjonalnego gospodarowania zasobami finansowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, • spotkania z przedstawicielami sektora bankowego, ekonomicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, • specjaliści ekonomii
	Czytam, bo chcę.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, • spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze
	Bezp. wycieczki letniego i zimowego.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, • diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, • egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję, • przedm. zesp. wyrównawcze, • współpraca z rodzicami/ opiekunami; • dostosowanie wymagań związanych z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • dyrekcja, • pedagog, • specjaliści PPP nr 2
	Inni to także my – tolerancja różnorodności.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • uczestnictwo w grupach zainteresowań, • zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów
Klasy III (TE, BSD)	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
	Reintegracja zespołu klasowego. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), • wybór samorządu klasowego, • zajęcia integracyjne na terenie szkoły lub poza nią 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy
	Wsparcie uczniów podczas nauki zdalnej oraz po powrocie do nauki stacjonarnej, w tym: dbałość o powrót do pełnej sprawności fizycznej, wsparcie psychologiczno-	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze; • rozmowy indywidualne; • wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych; • zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje; • zajęcia psychoedukacyjne; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy; • wszyscy nauczyciele; • pedagog; • specjaliści placówek pomocowych

pedagogiczne, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne wynikające z diagnozy potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły). 	
Zbliża się matura/egzamin zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi • terminowe składanie stosownych dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • dyrekcja, • nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
Samodzielnie podejmuję decyzje. Kształtowanie poczucia sprawczości.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
Mierz siły na zamiary – racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej
Ponoszę odpowiedzialność za własne czyny. Prawa i obowiązki pełnoletniego obywatela.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z wybranymi zagadnieniami Kodeksu Karnego, • lekcje wychowawcze, • indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog
Świadomie i aktywnie uczestniczę w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w uroczystościach państwowych, • wypełnianie obowiązków obywatelskich 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
Stoję na straży zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach prozdrowotnych, np. honorowe oddawanie krwi, kurs udzielania pierwszej pomocy, • indywidualne rozmowy, • przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku i podróżowania 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • wychowawcy, • organizatorzy akcji prozdrowotnych
Zasady postępowania w celu obniżenia ryzyka zakażeń wirusowych i bakteryjnych w szkole i poza nią. Instrukcja postępowania wobec epidemii COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje przedmiotowe, • plakaty, prezentacje, komunikaty, instrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele, • pielęgniarka
Zapobieganie handlowi ludźmi. <i>(materiały merytoryczne oraz prezentacja multimedialna dostępne u pedagoga)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • lekcje wos-u, • imprezy okolicznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele wos-u
Bawię się bez alkoholu i innych „dopalaczy”.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele
Mój ideał rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe), • lekcje WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele WDŻ
Wiem, kim będę. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z doradcami zawodowymi, • spotkania z pracodawcami, • spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, • udostępnienie materiałów informacyjnych o szkołach uzupełniających, szkołach wyższych oraz aktualnej ofercie rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog, • doradca zawodowy, • nauczyciele biblioteki
Efektywnie zarządzam czasem. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), • film edukacyjne pt. „Zarządzanie czasem” 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog
Czytam, bo lubię.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele bibliotekarze



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego

		<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, spotkania czytelnicze 	
	Stres pod kontrolą. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze wg scenariusza i materiałów z programu „Stres pod kontrolą” (pogadanka, dyskusja, projekcja filmu) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów, diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się, egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję, przedmiotowe zespoły wyrównawcze, współpraca z rodzicami/ opiekunami; dostosowanie wymagań związanych z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, specjaliści PPP nr 2
	Globalne zmiany klimatu – obserwowane zjawiska i ich konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje biologii, geografii, akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii, organizatorzy akcji
	Każdy marzy o akceptacji – szacunek dla życia we wszelkich jego przejawach.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe), uczestnictwo w grupach zainteresowań, zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, opiekunowie warsztatów i kół zainteresowań

	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
Klasy IV (TE)	Reintegracja zespołu klasowego. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje), wybór samorządu klasowego, zajęcia integracyjne na terenie szkoły lub poza nią 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
	Wsparcie uczniów podczas nauki zdalnej oraz po powrocie do nauki stacjonarnej, w tym: dbałość o powrót do pełnej sprawności fizycznej, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne wynikające z diagnozy potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze; rozmowy indywidualne; wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje; zajęcia psychoedukacyjne; udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły). 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy; wszyscy nauczyciele; pedagog; specjaliści placówek pomocowych
	Na czym polega dojrzałość?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki), indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
	Zasady postępowania w celu obniżenia ryzyka zakażeń wirusowych i bakteryjnych w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, plakaty, prezentacje, komunikaty, instrukcje 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka

Instrukcja postępowania wobec epidemii COVID-19.		
Zbliża się matura/egzaminatory zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi terminowe składanie stosownych dokumentów 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
Znam swoje emocje, umiem je kontrolować i w sposób konstruktywny okazywać.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Altruizm czy egoizm? Co wybieram?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe), indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Czy życie bez używek jest możliwe?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki) indywidualne rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele
Kto czyta, nie błądzi.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo, spotkania czytelnicze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele bibliotekarze
Stres pod kontrolą. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze wg scenariusza i materiałów z programu „Stres pod kontrolą” (pogadanka, dyskusja, projekcja filmu) 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog
Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej. <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotów zawodowych, indywidualne rozmowy film edukacyjny pt. „Planowanie kariery czyli jak wybrać zawód?” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Po co dalej się uczyć ?	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych i zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, osoby odpowiedzialne za organizację spotkań
Mój wymarzony zawód/stanowisko pracy? <i>(multimedialne programy edukacyjne z zakresu zawodoznastwa dostępne u pedagoga i w bibliotece)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (rozmowy, dyskusje, pogadanki), udostępnienie materiałów informacyjnych typu „Kalejdoskop zawodów” 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Jak pewnym krokiem wejść na rynek pracy? <i>(propozycja scenariusza w załączeniu do PWP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze (symulacje rozmów kwalifikacyjnych, filmy edukacyjne z zakresu przygotowania i odbywania rozmowy kwalifikacyjnej; scenariusz w załączniku), lekcje języka polskiego (autoprezentacja – scenariusz w załączniku, wystąpienia publiczne), lekcje przedsiębiorczości (tworzenie dokumentów aplikacyjnych), zapoznanie z aktualną ofertą i potrzebami rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele przedsiębiorczości, pedagog, nauczyciele biblioteki, doradca zawodowy
Mieszkam w Europie – możliwości pracy.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, zapoznanie z bieżącą ofertą pracy rynku europejskiego, wymiana doświadczeń własnych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, przedstawiciele PUP, RCDZ nauczyciele
Bezp. wypoczynku i podróżowania.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
Indywidualne decyzje a globalne zjawiska klimatyczne.	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze, lekcje biologii, geografii, akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii, organizatorzy akcji



Załącznik do
Programu wychowawczo-profilaktycznego

Szacunek dla życia w dobie stereotypów i dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),• uczestnictwo w grupach zainteresowań,• zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów
Zasady racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi i oszczędzania.	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wychowawcze,• lekcje podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none">• wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,• diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,• egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję,• przedm. zesp. wyrównawcze,• współpraca z rodzicami/ opiekunami,• dostosowanie wymagań związanych z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania.	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• nauczyciele,• dyrekcja,• pedagog,• specjaliści PPP nr 2,

Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej w dniu: 31 sierpnia 2021 r.

Pozytywna opinia Samorządu Uczniowskiego w dniu: 1 września 2021 r.

Załącznik do Program uchwalony przez Radę Rodziców w dniu: 7 września 2021 r.