

## **Podział treści programowych z propozycją zagadnień tematycznych do realizacji w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2025/2026**

- Przeznaczony do realizacji w roku szkolnym 2025/2026 podział powstał w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny oraz po dokonaniu diagnozy sytuacji wychowawczej, w tym diagnozy czynników chroniących i ryzyka. Program uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki oraz Priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2025/2026. Zgodnie z założeniami programu prewencyjnego będzie on ewaluowany corocznie na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami, a także w oparciu o systematyczną analizę sytuacji wychowawczej w szkole.
- Plany pracy wychowawczej opracowywane przez wychowawców na dany rok szkolny obok proponowanych przez siebie tematów do realizacji powinny w szczególności zawierać treści wynikające z przedstawionego niżej podziału, realizacji Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026,

Priorytetem pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2025/2026 jest wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz zdrowego stylu życia.

Obserwowane kryzysy i związane z nimi trudności w radzeniu sobie z emocjami w bezpieczny i konstruktywny sposób wymagają zintensyfikowania działań profilaktycznych w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych i polityki stresu.

Dalszej pracy wymagają relacje interpersonalne – duży nacisk należy położyć na podnoszenie jakości relacji rówieśniczych, wnikliwą obserwację zachowań młodzieży i adekwatne reagowanie na pojawienie się niepożądanych zachowań.

Nadal należy kontynuować działania mające na celu rozwój kompetencji osobistych młodzieży. Wskazane jest zwiększenie zaangażowania wychowawców i nauczycieli w sprawy uczniów, okazywanie zainteresowania sprawami ich dotyczącymi, udzielanie adekwatnego wsparcia oraz intensyfikacja działań mających na celu pomoc uczniom w realizacji obowiązków szkolnych.

Należy kontynuować wzmoczoną współpracę z rodzicami, poznanie warunków życia podopiecznych, wnikliwą analizę przyczyn absencji na zajęciach edukacyjnych, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i niezwłoczne podejmowanie interwencji w sytuacjach tego wymagających zgodnie z procedurami wewnętrznymi, w porozumieniu z dyrekcją, pedagogami, psychologiem.

- W realizacji poniższych treści biorą udział wszyscy nauczyciele we współpracy z pedagogami szkolnymi, psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną, dyrekcją oraz instytucjami wspomagającymi.

<b>Klasy I (TE, BSI)</b>	<b>Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)</b>
	Poznajmy się - integracja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje),</li><li>• wybór samorządu klasowego,</li><li>• organizacja dnia integracji klasowej na terenie szkoły lub poza nią,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• Stowarzyszenie MONAR Poradnia Profilaktyczno-Konsultacyjna w Białymstoku</li></ul>
	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze;</li><li>• rozmowy indywidualne;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy;</li><li>• wszyscy nauczyciele;</li></ul>



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

adaptacji w nowym środowisku, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne.	<ul style="list-style-type: none"><li>wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych;</li><li>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje z nauczycielami;</li><li>zajęcia psychoedukacyjne;</li><li>udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>pedagog;</li><li>psycholog;</li><li>specjaliści placówek pomocowych</li></ul>
Próbna ewakuacja klasy . Zapoznanie z instrukcją alarmową.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy</li></ul>
Moje hobby i zainteresowania.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe, autoprezentacje),</li><li>uczestnictwo w kołach zainteresowań</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>opiekunowie kół</li></ul>
Myślę pozytywnie.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>pedagog,</li><li>psycholog</li></ul>
Poznaję dorobek kultury ludowej regionu, własnej miejscowości i jej okolic.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze (prezentacje uczniów dotyczące historii i tradycji związanych z miejscem pochodzenia)</li><li>lekcje geografii i historii,</li><li>wystawy, gazetki,</li><li>rajdy piesze, wycieczki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele geografii i historii,</li><li>opiekunowie wycieczek</li></ul>
Zapoznanie z tradycjami szkoły i sylwetką patrona.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>uczestnictwo w uroczystościach szkolnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>osoby odpowiedzialne za org. uroczystości</li></ul>
Znam prawa i obowiązki ucznia, zasady porządku szkolnego oraz podstawową dokumentację szkolną oraz je przestrzegam.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>doraźnie wg potrzeb</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele,</li><li>pedagog,</li><li>dyrekcja,</li><li>Rzecznik Praw Ucznia</li></ul>
Jestem online - zasady bezpiecznego poruszania się w sieci.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy</li><li>nauczyciele informatyki</li></ul>
Polska moją ojczyzną – zapoznanie z symbolami narodowymi i historią Polski, nauka hymnu narodowego. Kształtowanie godnej postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje historii, edukacji obywatelskiej i WOS,</li><li>uczestnictwo w obchodach świąt narodowych,</li><li>ekspozycja elementów symboliki narodowej,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>nauczyciele historii, WOS, edukacji obywatelskiej,</li><li>wychowawcy,</li><li>osoby odpowiedzialne za org. uroczystości</li></ul>
Zapoznanie z zasadami higienicznego trybu życia, kształtowanie dbałości o higienę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>gazetki, plakaty, ulotki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>pielęgniarka szkolna,</li><li>wychowawcy</li></ul>
Odpowiedzialność prawna osób nieletnich.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li><li>indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>pedagog,</li><li>Komenda Miejska Policji w Białymstoku</li></ul>
Jesteśmy różni, a jednak podobni do siebie. Razem możemy więcej - integracja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy</li></ul>
Jak się uczyć, żeby się nauczyć? Techniki uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li><li>indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>pedagog</li></ul>
Poznajmy się - indywidualne prezentacja.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy</li></ul>



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

Tworzymy grupę - ustalenie celów i reguł grupowych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Stres - jak sobie z nim radzić?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze;</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy;</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Wpływ ocieplenia klimatu na życie naszej planety.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje biologii, geografii,</li><li>• akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele biologii, geografii,</li><li>• organizatorzy akcji</li></ul>
Moje miejsce w rodzinie – prawa i obowiązki. Wzmacnianie prawidłowych więzi w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje edukacji zdrowotnej,</li><li>• zebrania z rodzicami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele edukacji zdrowotnej</li></ul>
Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby im zapobiegania.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Jak się uczyć efektywnie? Techniki uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li><li>• pedagog</li><li>• psycholog</li></ul>
Zasady właściwego zachowania w różnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog,</li><li>• wszyscy nauczyciele</li></ul>
Wartości ważne w życiu młodego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje edukacji zdrowotnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele edukacji zdrowotnej,</li><li>• pedagog</li></ul>
Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog,</li><li>• ETAP</li></ul>
Dlaczego warto pomagać innym? Wolontariat jako przejaw postawy prospołecznej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• spotkania z wolontariuszami,</li><li>• zapoznanie z ofertą wolontariatu,</li><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• przedstawiciele instytucji zewnętrznych</li></ul>
Profilaktyka uzależnień - uzależnienia behawioralne.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog,</li><li>• wszyscy nauczyciele,</li><li>• ETAP</li></ul>
Zajęcia informacyjno – edukacyjne z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych. Profilaktyka uzależnień. (propozycje scenariusza w załączeniu do PWP)	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje edukacji zdrowotnej,</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele edukacji zdrowotnej,</li><li>• pedagog,</li><li>• ETAP</li></ul>
Netetykieta.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje informatyki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele informatyki</li></ul>
Zasady efektywnego zarządzania czasem.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),</li><li>• film edukacyjny pt. „Zarządzanie czasem”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog</li></ul>
Zasady skutecznej komunik. interpersonalnej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),</li><li>• lekcje języka polskiego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• nauczyciele j. polskiego</li></ul>



**Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego**

	Kultura wypowiedzi. Siła magicznych słów: dziękuję, proszę, przepraszam		
	Promocja zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• kampanie informacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• wszyscy nauczyciele,</li> <li>• specjaliści instytucji zewnętrznych</li> </ul>
	Toleruję, akceptuję, współpracuję.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),</li> <li>• uczestnictwo w grupach zainteresowań,</li> <li>• zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów</li> </ul>
	Bezpieczeństwo wypoczynku zimowego i letniego. Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• lekcje edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• n-le EdB</li> </ul>
	Kultura osobista w klasie, w szkole oraz miejscach publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• indywidualne rozmowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• n-le</li> </ul>
	Czytam, bo umiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo,</li> <li>• spotkania czytelnicze,</li> <li>• blog czytelniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele bibliotekarze</li> </ul>
	Analiza sytuacji wychowawczej klasy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankiety,</li> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• rozmowy indywidualne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• psycholog</li> </ul>
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wewnętrzna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,</li> <li>• diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,</li> <li>• egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję,</li> <li>• przedmiotowe zespoły wyrównawcze,</li> <li>• współpraca z rodzicami/ opiekunami,</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• dyrekcja,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• specjaliści PPP Nr 2</li> </ul>

	<b>Zagadnienia tematyczne</b> (treści realizowane)	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b> (osoby wspomagające)
<b>Klasy II (TE, BSD)</b>	Reintegracja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje),</li> <li>• wybór samorządu klasowego,</li> <li>• zajęcia integracyjne na terenie szkoły lub poza nią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> </ul>
	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• rozmowy indywidualne,</li> <li>• wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych,</li> <li>• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje,</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne,</li> <li>• udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• wszyscy nauczyciele,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• psycholog,</li> <li>• specjaliści placówek pomocowych</li> </ul>



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

	pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły).	
Zasady udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• warsztaty</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• specjaliści instytucji zewnętrznych</li></ul>
Jestem Europejczykiem: znam i szanuję inne niż własna kultura. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje języków obcych,</li><li>• lekcje geografii, wos-u, przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania,</li><li>• konkursy wiedzy o krajach europejskich</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele języków obcych,</li><li>• nauczyciele geografii, wos-u, przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania,</li><li>• osoby odpowiedzialne za organizację konkursów</li></ul>
Chętnie korzystam z dóbr kulturalnych i osiągnięć naukowych. Bezpiecznie korzystam z środków masowego przekazu.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje przedmiotowe,</li><li>• lekcje informatyki,</li><li>• wyjścia do kin, teatrów, muzeów,</li><li>• Kino Elektryk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciele wszystkich przedmiotów,</li><li>• wychowawcy,</li><li>• organizatorzy wyjść kulturalnych</li></ul>
Rodzina wartością w życiu młodego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"><li>• zebrania z rodzicami,</li><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje edukacji zdrowotnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele edukacji zdrowotnej</li></ul>
Szanuję ludzi starszych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Zdrowie psychiczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Próba ewakuacja klasy. Przypomnienie instrukcji alarmowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Cechy charakteru i osobowości – czy można je zmienić?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (pogadanka, dyskusja)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Kultura osobista w klasie, w szkole oraz miejscach publicznych. Kultura wypowiedzi. Siła magicznych słów: dziękuję, proszę, przepraszam.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• n-le</li></ul>
Umiem właściwie wyrażać swoje potrzeby i skutecznie porozumiewać się z innymi ludźmi. Techniki skutecznej komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Jestem osobą asertywną.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog</li></ul>
Radzę sobie z agresją własną i przejawami przemocy u innych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy z uczniami wg potrzeb,</li><li>• spotkanie z przedstawicielem wymiaru sprawiedliwości</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• policja</li></ul>
Cyberprzemoc – czym jest i jak się przed nią uchronić? Zjawisko cyberbullyingu, hejtu.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• kampanie informacyjne,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Prowadzę aktywny tryb życia. Zdrowo się odżywiam.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowania fizycznego,</li><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• zawody sportowe,</li><li>• akcje promujące zdrowy styl życia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele w-fu</li><li>• trenerzy,</li></ul>



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

		<ul style="list-style-type: none"><li>osoby odpowiedzialne za organizację akcji</li></ul>
Gdy mam problem... Do kogo mogę się zwrócić? Placówki wsparcia	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>plakaty, prezentacje,</li><li>strona internetowa szkoły</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>wszyscy nauczyciele,</li><li>pedagog,</li><li>psycholog</li></ul>
Jestem młodym ekologiem. Mam wpływ na klimat mojej planety.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje biologii,</li><li>lekcje geografii,</li><li>wystawy i konkursy proekologiczne,</li><li>segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych, prawidłowa utylizacja odpadów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>nauczyciele biologii,</li><li>nauczyciele geografii,</li><li>osoby odpowiedzialne za organizację przedsięwzięć proekologicznych</li></ul>
Poczucie własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>rozmowy indywidualne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>pedagog,</li><li>psycholog,</li><li>nauczyciele</li></ul>
Stres – jak sobie z nim radzić?	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>rozmowy indywidualne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>pedagog,</li><li>psycholog</li></ul>
Rozwijam własną kulturę estetyczną. Potrafię właściwie zorganizować sobie czas wolny.	<ul style="list-style-type: none"><li>koła zainteresowań,</li><li>sekcje sportowe,</li><li>wyjścia kulturalne,</li><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>opiekunowie kół zainteresowań,</li><li>trenerzy,</li><li>organizatorzy wyjść i wycieczek,</li><li>wychowawcy</li></ul>
Ja w sieci - możliwości i zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li><li>rozmowy indywidualne</li><li>kampanie informacyjne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele informatyki</li></ul>
Inny nie znaczy gorszy - postawa tolerancji wobec innej osoby.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>pedagog,</li><li>psycholog</li></ul>
Skąpstwo czy oszczędność – zasady racjonalnego gospodarowania zasobami finansowymi.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>lekcje podstaw przedsiębiorczości i biznesu i zarządzania,</li><li>spotkania z przedstawicielami sektora bankowego, ekonomicznego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i biznesu i zarządzania,</li><li>specjaliści ekonomii</li></ul>
Sytuacje trudne - jak sobie z nimi radzić?	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>pedagog,</li><li>psycholog</li></ul>
Czytam, bo chcę.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo,</li><li>spotkania czytelnicze,</li><li>blog czytelniczy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele bibliotekarze</li></ul>
Bezp. wypoczynku letniego i zimowego.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy</li></ul>
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"><li>wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,</li><li>diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,</li><li>egzekwowanie obowiązku nauki oraz dbałości o frekwencję,</li><li>przedm. zesp. wyrównawcze,</li><li>współpraca z rodzicami/ opiekunami,</li><li>dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele,</li><li>dyrekcja,</li><li>pedagog,</li><li>specjaliści PPP nr 2</li></ul>



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

Mediacje jako sposób rozwiązywania sporów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze,</li> <li>warsztaty edukacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>pedagog,</li> <li>psycholog</li> </ul>
Analiza sytuacji wychowawczej klasy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ankiety,</li> <li>lekcje wychowawcze,</li> <li>rozmowy indywidualne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>pedagog,</li> <li>psycholog</li> </ul>
Inni to także my – tolerancja różnorodności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),</li> <li>uczestnictwo w grupach zainteresowań,</li> <li>zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów</li> </ul>

Klasy III (TE, BSI)	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
	Reintegracja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje),</li> <li>wybór samorządu klasowego,</li> <li>zajęcia integracyjne na terenie szkoły lub poza nią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> </ul>
	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze,</li> <li>rozmowy indywidualne,</li> <li>wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych,</li> <li>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje,</li> <li>zajęcia psychoedukacyjne,</li> <li>udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>wszyscy nauczyciele,</li> <li>pedagog,</li> <li>psycholog,</li> <li>specjaliści placówek pomocowych</li> </ul>
	Zbliżają się egzaminy zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi,</li> <li>terminowe składanie stosownych dokumentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>dyrekcja,</li> <li>nauczyciele przedmiotów zawodowych</li> </ul>
	Samodzielnie podejmują decyzje. Kształtowanie poczucia sprawczości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze,</li> <li>indywidualne rozmowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>nauczyciele</li> </ul>
	Promocja zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze,</li> <li>lekcje wychowania fizycznego,</li> <li>indywidualne rozmowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>pielęgniarka szkolna,</li> <li>nauczyciele wychowania fizycznego</li> </ul>
	Mediacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze,</li> <li>indywidualne rozmowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>pedagog,</li> <li>psycholog,</li> <li>instytucje zewnętrzne</li> </ul>
	Stereotypy i uprzedzenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy,</li> <li>pedagog,</li> <li>psycholog</li> </ul>
	Próbna ewakuacja klasy. Przypomnienie instrukcji alarmowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> </ul>
	Razem możemy więcej	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> </ul>
Bezpieczeństwo w sieci - o czym warto pamiętać?	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze</li> <li>kampanie informacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> </ul>	



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

Mierz siły na zamiary – racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje podstaw przedsiębiorczości i biznesu i zarządzania</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania,</li></ul>
Ja w rodzinie – moje potrzeby.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne konsultacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Sytuacje trudne – jak sobie z nimi radzić?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Ponoszę odpowiedzialność za własne czyny. Prawa i obowiązki pełnoletniego obywatela.	<ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie z wybranymi zagadnieniami Kodeksu Karnego,</li><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog</li></ul>
Jak sobie radzić z niepowodzeniami? Porażka drogą do sukcesu?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• rozmowy indywidualne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Świadomie i aktywnie uczestniczę w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• uczestnictwo w uroczystościach państwowych,</li><li>• wypełnianie obowiązków obywatelskich</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele</li></ul>
Dbam o swoje zdrowie psychiczne.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• uczestnictwo w warsztatach,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciele,</li><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog,</li><li>• instytucje zewnętrzne np. ETAP</li></ul>
Zasady udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• warsztaty</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• specjaliści instytucji zewnętrznych</li></ul>
Techniki uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog</li></ul>
Wiem, umiem, potrafię.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Stoję na straży zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• udział w akcjach prozdrowotnych, np. honorowe oddawanie krwi, kurs udzielania pierwszej pomocy,</li><li>• indywidualne rozmowy,</li><li>• przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku i podróżowania</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciele,</li><li>• wychowawcy,</li><li>• organizatorzy akcji prozdrowotnych</li></ul>
Profilaktyka antynikotynowa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje przedmiotowe,</li><li>• plakaty, prezentacje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• wszyscy nauczyciele,</li><li>• pielęgniarka</li></ul>
Zapobieganie handlowi ludźmi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje wos-u,</li><li>• warsztaty edukacyjne, pogadanki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele wos-u</li></ul>
Sytuacje trudne – jak sobie z nimi radzić?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Bawię się bez alkoholu i innych „dopalaczy”.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele</li></ul>
Savoir-vivre w życiu codziennym. Kultura wypowiedzi. Siła magicznych słów: dziękuję, proszę, przepraszam.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• n-le</li></ul>
Mój ideał rodziny.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe),</li><li>• lekcje edukacji zdrowotnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele edukacji zdrowotnej</li></ul>



**Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego**

	Wiem, kim będę. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z doradcami zawodowymi,</li> <li>• spotkania z pracodawcami,</li> <li>• spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych,</li> <li>• udostępnienie materiałów informacyjnych o szkołach uzupełniających, szkołach wyższych oraz aktualnej ofercie rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• doradca zawodowy,</li> <li>• nauczyciele biblioteki</li> </ul>
	Efektywnie zarządzam czasem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),</li> <li>• film edukacyjne pt. „Zarządzanie czasem”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog</li> </ul>
	Czytam, bo lubię.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo,</li> <li>• spotkania czytelnicze,</li> <li>• blog czytelniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele bibliotekarze</li> </ul>
	Stres pod kontrolą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• psycholog</li> </ul>
	Globalne zmiany klimatu – obserwowane zjawiska i ich konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• lekcje biologii, geografii,</li> <li>• akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele biologii, geografii,</li> <li>• organizatorzy akcji</li> </ul>
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,</li> <li>• egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję,</li> <li>• przedm. zesp. wyrównawcze,</li> <li>• współpraca z rodzicami/ opiekunami;;</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• psycholog</li> </ul>
	Każdy marzy o akceptacji – szacunek dla życia we wszelkich jego przejawach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),</li> <li>• uczestnictwo w grupach zainteresowań,</li> <li>• zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• opiekunowie warsztatów i kół zainteresowań</li> </ul>

	<b>Zagadnienia tematyczne</b> (treści realizowane)	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b> (osoby wspomagające)
<b>Klasy IV (TE)</b>	Reintegracja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje),</li> <li>• wybór samorządu klasowego,</li> <li>• zajęcia integracyjne na terenie szkoły lub poza nią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> </ul>
	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne wynikające z diagnozy potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• rozmowy indywidualne,</li> <li>• wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych,</li> <li>• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje,</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne,</li> <li>• udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• wszyscy nauczyciele,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• psycholog,</li> <li>• specjaliści placówek pomocowych</li> </ul>



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

Porozumienie bez przemocy - mediacje rówieśnicze.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Na czym polega dojrzałość?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki),</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele</li></ul>
Zbliża się matura/egzaminacje zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi,</li><li>• terminowe składanie stosownych dokumentów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• dyrekcja,</li><li>• nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych</li></ul>
Znam swoje emocje, umiem je kontrolować i okazywać w konstruktywny sposób.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Moje plany i marzenia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Altruizm czy egoizm? Co wybieram?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe),</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Próbna ewakuacja klasy. Przypomnienie instrukcji alarmowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Czy życie bez używek jest możliwe?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki),</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele</li></ul>
Dbam o swoje bezpieczeństwo. Zasady bezpiecznego wyjazdu do pracy za granicę.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• przedstawiciele instytucji zewnętrznych – KMP, WUP</li></ul>
Pierwsza pomoc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• specjaliści instytucji zewnętrznych</li></ul>
Kto czyta, nie błądzi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo,</li><li>• spotkania czytelnicze,</li><li>• blog czytelniczy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li><li>• nauczyciele bibliotekarze</li></ul>
Stres pod kontrolą.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Dbam o siebie – zdrowie psychiczne.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li><li>• indywidualne rozmowy</li><li>• warsztaty ze specjalistami zewnętrznymi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawca,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog,</li><li>• specjaliści instytucji zewnętrznych</li></ul>
Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje przedmiotów zawodowych,</li><li>• indywidualne rozmowy,</li><li>• film edukacyjny pt. „Planowanie kariery czyli jak wybrać zawód?”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog</li><li>• doradca zawodowy</li></ul>
Po co dalej się uczyć?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych i zawodów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• osoby odpowiedzialne za organizację spotkań</li></ul>
Mój wymarzony zawód/stanowisko pracy?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (rozmowy, dyskusje, pogadanki),</li><li>• udostępnienie materiałów informacyjnych typu „Kalejdoskop zawodów”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog,</li><li>• doradca zawodowy</li></ul>
Jak pewnym krokiem wejść na rynek pracy?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (symulacje rozmów kwalifikacyjnych, filmy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li></ul>



**Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego**

		<p>edukacyjne z zakresu przygotowania i odbywania rozmowy kwalifikacyjnej; scenariusz w załączniku),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje języka polskiego (autoprezentacja – scenariusz w załączniku, wystąpienia publiczne),</li> <li>• lekcje przedsiębiorczości (tworzenie dokumentów aplikacyjnych),</li> <li>• zapoznanie z aktualną ofertą i potrzebami rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele języka polskiego,</li> <li>• nauczyciele przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• nauczyciele biblioteki,</li> <li>• doradca zawodowy</li> </ul>
	Mieszkam w Europie – możliwości pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• zapoznanie z bieżącą ofertą pracy rynku europejskiego,</li> <li>• wymiana doświadczeń własnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• przedstawiciele PUP, RCDZ,</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>
	Bezp. wypoczynku i podróżowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> </ul>
	Tworzymy zgraną grupę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• uczestnictwo we wspólnych aktywnościach na forum klasy i/lub szkoły, społeczności lokalnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• opiekunowie grup</li> </ul>
	Indywidualne decyzje a globalne zjawiska klimatyczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• lekcje biologii, geografii,</li> <li>• akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele biologii, geografii,</li> <li>• organizatorzy akcji</li> </ul>
	Szacunek dla życia w dobie stereotypów i dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),</li> <li>• uczestnictwo w grupach zainteresowań,</li> <li>• zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów</li> </ul>
	Moje oszczędności – zasady racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>
	Savoir vivre w życiu codziennym. Kultura wypowiedzi. Siła magicznych słów: dziękuję, proszę, przepraszam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• indywidualne rozmowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• n-le</li> </ul>
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,</li> <li>• diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,</li> <li>• egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję,</li> <li>• przedm. zesp. wyrównawcze,</li> <li>• współpraca z rodzicami/ opiekunami,</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• dyrekcja,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• psycholog,</li> <li>• specjaliści PPP nr 2,</li> </ul>

Klasy V (TE)	Zagadnienia tematyczne (treści realizowane)	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne (osoby wspomagające)
	Reintegracja zespołu klasowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe, autoprezentacje),</li> <li>• wybór samorządu klasowego,</li> <li>• zajęcia integracyjne na terenie szkoły lub poza nią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> </ul>



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, pomoc w uzupełnieniu wiedzy i inne działania profilaktyczne i interwencyjne wynikające z diagnozy potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• rozmowy indywidualne,</li><li>• wspólne inicjatywy klasowe i/lub udział w inicjatywach szkolnych,</li><li>• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje,</li><li>• zajęcia psychoedukacyjne,</li><li>• udzielanie informacji o specjalistycznych placówkach pomocowych (aktualizacja danych teleadresowych na stronie www szkoły).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• wszyscy nauczyciele,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog,</li><li>• specjaliści placówek pomocowych</li></ul>
Kariera czy rodzina? Czy łatwo dokonać wyboru?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Sztuka dyskusji.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki),</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele</li></ul>
Zbliża się matura/egzaminacje zawodowe – przepisy dotyczące egzaminów i praktyk zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi,</li><li>• terminowe składanie stosownych dokumentów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• dyrekcja,</li><li>• nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych</li></ul>
Moje emocje – jak je kontrolować i okazywać w konstruktywny sposób?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Moje plany i marzenia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Być czy mieć? Co wybieram?	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki, zajęcia warsztatowe),</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Próbna ewakuacja klasy. Przypomnienie instrukcji alarmowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Czy zabawa bez używek jest możliwa? Profilaktyka zachowań ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze (dyskusje, pogadanki),</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele</li></ul>
Czas na studniówkę – zasady zachowania.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li></ul>
Pasja a sukces zawodowy.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li><li>• nauczyciele</li></ul>
Dbam o swoje bezpieczeństwo. Zasady bezpiecznego wyjazdu do pracy za granicę.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• przedstawiciele instytucji zewnętrznych- KMP, WUP</li></ul>
Z cyklu ... polecam (wartościowy film, książka).	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• uczestnictwo w kampaniach promujących czytelnictwo,</li><li>• spotkania czytelnicze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy</li><li>• nauczyciele bibliotekarze</li></ul>
Kultura wypowiedzi. Siła magicznych słów: dziękuję, proszę, przepraszam.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• n-le</li></ul>
Profilaktyka stresu.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• pedagog,</li><li>• psycholog</li></ul>
Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje wychowawcze,</li><li>• lekcje przedmiotów zawodowych,</li><li>• indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wychowawcy,</li><li>• nauczyciele,</li><li>• pedagog</li><li>• doradca zawodowy</li></ul>



Załącznik do  
Programu wychowawczo-profilaktycznego

Wzmacnianie zdrowia psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li><li>indywidualne rozmowy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele,</li><li>pedagog,</li><li>psycholog</li></ul>
Rynek pracy i preferowane kompetencje przyszłych pracowników.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych i zawodów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>osoby odpowiedzialne za organizację spotkań</li></ul>
Mój wymarzony zawód/stanowisko pracy?	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze (rozmowy, dyskusje, pogadanki),</li><li>udostępnienie materiałów informacyjnych typu „Kalejdoskop zawodów”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele,</li><li>pedagog,</li><li>doradca zawodowy</li></ul>
Sztuka autoprezentacji.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze (symulacje rozmów kwalifikacyjnych, filmy edukacyjne z zakresu przygotowania i odbywania rozmowy kwalifikacyjnej; scenariusz w załączniku),</li><li>lekcje języka polskiego zapoznanie z aktualną ofertą i potrzebami rynku pracy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele języka polskiego,</li><li>nauczyciele przedsiębiorczości, biznesu i zarządzania,</li><li>pedagog,</li><li>nauczyciele biblioteki,</li><li>doradca zawodowy</li></ul>
Moje plany zawodowe. Możliwości pracy za granicą.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>zapoznanie z bieżącą ofertą pracy rynku europejskiego,</li><li>wymiana doświadczeń własnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>przedstawiciele PUP, RCDZ</li><li>nauczyciele</li></ul>
Bezp. wypoczynku i podróżowania. Pierwsza pomoc przedmedyczna.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy</li></ul>
Indywidualne decyzje a globalne zjawiska klimatyczne.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>lekcje biologii, geografii,</li><li>akcje proekologiczne, gazetki, plakaty, ulotki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele biologii, geografii,</li><li>organizatorzy akcji</li></ul>
Szacunek dla życia w dobie stereotypów i dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze (zajęcia warsztatowe),</li><li>uczestnictwo w grupach zainteresowań,</li><li>zaangażowanie w życie szkoły, klasy, grupy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>opiekunowie kół zainteresowań i warsztatów</li></ul>
Zasady racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi i oszczędzania.	<ul style="list-style-type: none"><li>lekcje wychowawcze,</li><li>lekcje podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i działalności gospodarczej</li></ul>
Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"><li>wewnątrzszkolna diagnoza możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,</li><li>diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się,</li><li>egzekwowanie obowiązku nauki (ucz. niepełnoletni) oraz dbałości o frekwencję,</li><li>przedm. zesp. wyrównawcze,</li><li>współpraca z rodzicami/ opiekunami,</li><li>dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>wychowawcy,</li><li>nauczyciele,</li><li>dyrekcja,</li><li>pedagog,</li><li>psycholog,</li><li>specjaliści PPP nr 2,</li></ul>

Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej w dniu: 29 sierpnia 2025 r.

Pozytywna opinia Samorządu Uczniowskiego w dniu: 1 września 2025 r.

Załącznik do Programu uchwalony przez Radę Rodziców przy ZSE w Białymstoku: 2 września 2025 r.